

Số: 06 /KH-THCSHH

Hòa Hiệp, ngày 18 tháng 09 năm 2017

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng thường xuyên CBQL và giáo viên trường THCS Hòa Hiệp
Năm học 2017 – 2018

Căn cứ Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/07/2012 Của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, Phổ thông và Giáo dục Thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 1558/KH-SGDĐT ngày 12/9/2017 của Sở GD&ĐT tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc Kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho CBQL giáo dục và giáo viên trong năm học 2017-2018.

Căn cứ Kế hoạch số 46/KH-PGD&ĐT ngày 15/9/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Xuyên Mộc về kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên trong năm học 2017 – 2018;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường THCS Hòa Hiệp lập kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho CBQL và giáo viên năm học 2017 – 2018 như sau:

I. Mục đích:

- CBQL và giáo viên học tập BDTX để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017-2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, CBQL, năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường.

- Giúp nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý trong trường học để thực hiện mục tiêu của giáo dục, đáp ứng các yêu cầu phát triển giáo dục theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Chuẩn giáo viên, hiệu trưởng.

II. YÊU CẦU

- Công tác bồi dưỡng được triển khai tới cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học; nội dung bồi dưỡng thiết thực, cập nhật được các thông tin, kiến thức phù hợp với các đối tượng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy trong các cơ sở giáo dục của tỉnh.

- Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên từng cấp học.

III. Nguyên tắc:

1. Bảo đảm tất cả CBQL và giáo viên đều được tham gia bồi dưỡng. Nội dung bồi dưỡng bám sát Chương trình; thực hiện đúng Quy chế BDTX của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Bồi dưỡng trọng tâm, tập trung vào các vấn đề mới, vấn đề thực tiễn gặp khó khăn; bảo đảm được tính kế thừa, hệ thống; không gây quá tải cho giáo viên.

3. Phát huy vai trò nòng cốt của nhà trường trong việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo các hình thức tự học cá nhân, học tập theo nhóm, tổ chuyên môn.

4. Nhà trường chuẩn bị đầy đủ điều kiện trước khi tổ chức bồi dưỡng.

5. Các khối kiến thức bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) đều được đánh giá. Kết quả đánh giá làm cơ sở xét thi đua giáo viên cuối năm học.

IV. Đối tượng BDTX.

Cán bộ quản lý và tất cả giáo viên toàn trường.

V. Tài liệu

Về tài liệu nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên (nội dung 3), Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã phê duyệt danh mục tài liệu. Địa chỉ truy cập để khai thác tài liệu: <http://taphuan.moet.gov.vn>. Các giáo viên tự lựa chọn các mô đun bồi dưỡng phù hợp.

VI. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

- Tập huấn hướng dẫn học sinh tự học;
- Tập huấn dạy học theo chủ đề, tập huấn dạy học theo liên môn - tích hợp.

VII. Nội dung, thời lượng BDTX.

1. Nội dung bồi dưỡng dành cho giáo viên:

a) Nội dung bồi dưỡng 1: (30 tiết)

Những nội dung hoặc được Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tập huấn cho cấp tỉnh, cấp huyện và được các cấp tập huấn lại trong hè 2017 và trong năm học 2017-2018.

b) Nội dung bồi dưỡng 2: (30 tiết)

- Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu, giai đoạn 2017-2025 và tầm nhìn đến 2030.
- Lịch sử phát triển tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

c) Nội dung bồi dưỡng 3 – Dành cho giáo viên: (60 tiết)

- + Module 06: Xây dựng môi trường học tập cho học sinh THCS;
- + Module 17: Tìm kiếm, khai thác xử lý thông tin phục vụ giảng dạy;
- + Module 32: Hoạt động của giáo viên chủ nhiệm;
- + Module 41: Tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh THCS

Yêu cầu chuẩn nghề nghiệp cần bồi dưỡng	Mã mô đun	Tên và nội dung mô đun	Mục tiêu bồi dưỡng	Thời gian tự học (tiết)	Thời gian học tập trung (tiết)	
					Lý thuyết	Thực hành
II. Nâng cao năng lực hiểu biết về môi trường giáo dục và xây dựng môi trường học tập	THCS 06	Môi trường học tập của học sinh THCS 1. Các loại môi trường học tập 2. Ảnh hưởng của môi trường học tập đến hoạt động học tập của học sinh THCS	Phân tích được ảnh hưởng của môi trường học tập tới hoạt động học tập của học sinh THCS	10	2	3
VI. Tăng cường năng lực dạy học	THCS 17	Tìm kiếm, khai thác, xử lý thông tin phục vụ bài giảng 1. Những thông tin cơ bản phục vụ bài giảng 2. Các bước cơ bản trong thực hiện phương pháp tìm kiếm thông tin phục vụ bài giảng 3. Khai thác, xử lý thông tin phục vụ bài giảng	Sử dụng được các phương pháp, kỹ thuật tìm kiếm, khai thác, xử lý thông tin phục vụ bài giảng	10	2	3
XI. Tăng cường năng lực làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp	THCS 32	Hoạt động của giáo viên chủ nhiệm 1. Các hoạt động của giáo viên chủ nhiệm cấp THCS 2. Các hình thức tổ chức hoạt động của giáo viên chủ nhiệm cấp THCS 3. Phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động của công tác chủ nhiệm cấp THCS	Có kỹ năng tổ chức các hoạt động trong công tác chủ nhiệm	15		
XIII. Phát triển năng lực hoạt động chính trị - xã hội	THCS 41	Tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh THCS 1. Vai trò và mục tiêu của các hoạt động tập thể trong giáo dục học sinh THCS 2. Các nội dung hoạt động tập thể trong hoạt động giáo dục học sinh THCS 3. Các phương pháp tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh THCS	Có kỹ năng tổ chức các hoạt động tập thể cho học sinh THCS	8	2	5

2. Nội dung bồi dưỡng dành cho CBQL THCS.

*) **Nội dung bồi dưỡng 1:** (khoảng 30 tiết/năm học/CBQL): Đường lối, chính sách phát triển giáo dục của các bậc học; do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định trong năm học 2017-2018

*) **Nội dung 2 (khoảng 30 tiết/năm học/CBQL):**

- Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu, giai đoạn 2017-2025 và tầm nhìn đến 2030;

- Lịch sử phát triển tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

*) **Nội dung 3 (khoảng 60 tiết/năm học/CBQL):**

+ Module 02: Xu hướng chuyển đổi mô hình giáo dục của thế kỷ 21;

+ Module 03: Phương pháp dự báo phát triển giáo dục ở trường trung học trong giai đoạn đổi mới giáo dục;

+ Module 18: Kỹ năng tạo động lực làm việc cho, giáo viên, nhân viên trường trung học;

+ Module 19: Phát triển năng lực giao tiếp trong quản lý ở trường trung học trong giai đoạn đổi mới giáo dục.

Lĩnh vực/ Năng lực quản lý trường trung học	Mã mô đun	Tên và nội dung chính của mô đun	Mục tiêu bồi dưỡng	Thời lượng thực hiện (tiết)	
				Lý thuyết	Thực hành
I. Những vấn đề chung về quản lý giáo dục trung học theo yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.	Module 2	Xu hướng chuyển đổi mô hình giáo dục của thế kỷ 21. 1. Mô hình hợp tác quốc tế giáo dục. 2. Mô hình hợp tác giữa trường đại học với trường trung học. 3. Mô hình tăng cường năng lực tư duy, khả năng tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng tìm kiếm thông tin và giải quyết vấn đề cho người học.	- Hiểu và lựa chọn được mô hình phù hợp để phát triển nhà trường; - Xây dựng được mục tiêu, tầm nhìn, kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế về đổi mới giáo dục và đào tạo.	7	8
II. Năng lực lập kế hoạch và tổ chức bộ máy nhà trường trung học	Module 3	Phương pháp dự báo phát triển giáo dục ở trường trung học trong giai đoạn đổi mới giáo dục. 1. Khái quát chung về dự báo giáo dục. 2. Những yếu tố ảnh hưởng tới dự báo giáo	- Hiểu được tầm quan trọng, đặc điểm cơ bản, loại hình và yêu cầu của dự báo giáo dục; - Vận dụng các phương pháp dự báo trong quản lý nhà trường đáp	7	8

		<p>đục.</p> <p>3. Các phương pháp dự báo áp dụng ở trường trung học.</p>	<p>ứng đổi mới giáo dục.</p>		
<p>Kỹ năng hỗ trợ quản lý cho CBQL trường trung học</p>	<p>Module 18</p>	<p>Kỹ năng tạo động lực làm việc cho, giáo viên, nhân viên trường trung học</p> <p>1. Quan niệm về động lực làm việc.</p> <p>2. Một số lý thuyết về tạo động lực làm việc.</p> <p>3. Lựa chọn và vận dụng lý thuyết tạo động lực làm việc cho cán bộ, giáo viên trường trung học.</p>	<p>- Nhận thức được vai trò và hiểu được kỹ năng tạo động lực làm việc cho giáo viên, nhân viên trường trung học;</p> <p>- Vận dụng được trong việc tạo động lực làm việc cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường.</p>	7	8
	<p>Module 19</p>	<p>Phát triển năng lực giao tiếp trong quản lý ở trường trung học trong giai đoạn đổi mới giáo dục</p> <p>1. Những vấn đề chung về giao tiếp quản lý.</p> <p>2. Các kỹ năng cơ bản trong giao tiếp quản lý.</p>	<p>- Hiểu được tầm quan trọng của giao tiếp trong quản lý nhà trường;</p> <p>- Vận dụng được các kỹ năng giao tiếp cơ bản để giải quyết các tình huống trong quản lý nhà trường.</p>		

VIII. Hình thức tổ chức BDTX.

1. Bồi dưỡng thông qua các lớp tập trung.
2. Bồi dưỡng thông qua tự học, tự nghiên cứu và tự học có hướng dẫn.
3. Bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại trường, cụm trường.
4. Bồi dưỡng thông qua tập huấn qua mạng.

IX. Đánh giá và công nhận kết quả BDTX.

a. Thực hiện nghiêm túc theo các điều 12, 13, 14 và 15 Thông tư 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/07/2012. Việc đánh giá kết quả phải đảm bảo khách quan, trung thực, làm cho mỗi giáo viên luôn có ý thức tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực bản thân, đáp ứng các yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ trong dạy học, giáo dục học sinh.

b. Nhà trường tổ chức tổng hợp xếp loại kết quả BDTX của giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX của giáo viên. Lập báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo vào thời điểm kết thúc năm học.

c. Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp giấy chứng nhận BDTX cho giáo viên hoàn thành kết quả BDTX.

X. Đối tượng được miễn BDTX

Giáo viên nghỉ hưu trong các năm 2017, 2018; giáo viên đi học dài hạn hoặc nghỉ chế độ trong năm học.

XI. Lịch thực hiện.

Thời gian tính theo năm học 2017 - 2018	Nội dung công việc	Người thực hiện
Tháng 9/2017	- Xây dựng kế hoạch BDTX nhà trường. - Triển khai, hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch BDTX cá nhân. - Duyệt kế hoạch BDTX giáo viên. Nội dung bồi dưỡng 1 (Theo kế hoạch của nhà trường hoặc cấp phòng, sở)	Hiệu trưởng BGH + giáo viên Hiệu trưởng
01/10/2017 đến 31/12/2017	Nội dung bồi dưỡng 1 (Theo kế hoạch của nhà trường hoặc cấp phòng, sở) Tự bồi dưỡng 2, 3	- Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng - Giáo viên
01/01/2018 đến 31/3/2018	Nội dung bồi dưỡng 1 (Theo kế hoạch của nhà trường hoặc cấp phòng, sở) Tự bồi dưỡng 2, 3	- Hiệu trưởng - Phó Hiệu trưởng - Giáo viên
Tháng 04/2018	- Báo cáo kết quả BDTX. - Viết thu hoạch – Bài kiểm tra đánh giá - Tổng hợp kết quả, báo cáo nhà trường. - Nghiệm thu, đánh giá kết quả, lập hồ sơ đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp giấy chứng nhận, tổ chức sơ tổng kết.	- CBQL + giáo viên - Nhóm trưởng, tổ, trưởng chuyên môn - Hiệu trưởng

XII. Tổ chức thực hiện.

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng.

- Xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường.
- Hướng dẫn cho giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân.
- Phê duyệt kế hoạch BDTX của giáo viên và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX giáo viên của nhà trường.
- Hướng dẫn cho các tổ chuyên môn tổ chức đánh giá, tổng hợp, xếp loại, báo cáo kết quả BDTX của giáo viên cho BGH trước ngày **28/4/2018** để nhà trường tổng hợp nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định trước ngày **30/4/2018**.
- Thực hiện chế độ, chính sách của Nhà nước đối với giáo viên tham gia BDTX.

- Đề nghị các cấp có thẩm quyền quyết định khen thưởng hoặc xử lý đối với cá nhân có thành tích hoặc vi phạm trong thực hiện công tác bồi dưỡng.

2. Trách nhiệm của tổ trưởng chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch BDTX của tổ trên cơ sở kế hoạch của trường.
- Tổ chức đánh giá, tổng hợp, xếp loại, báo cáo kết quả BDTX của giáo viên cho BGH trước ngày **28/4/2018**

3. Trách nhiệm của giáo viên.

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của nhà trường.
- Báo cáo nhóm, tổ bộ môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là kế hoạch BDTX của đơn vị năm học 2017 – 2018. Yêu cầu CBQL và toàn thể giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận :

- PGD (b/c);
- BGH;
- Các Tổ trưởng;
- Lưu VT.
- Website

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Võ Phi Long